



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Суднобудування»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 135 Суднобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: бакалавр з суднобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМУ

Голова Вченої ради

/Сергій РУДЕНКО/

(протокол № 6 від " 22" грудня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор /Сергій РУДЕНКО/

(наказ № 424 від " 28" грудня 2021 р.)



Одеса 2021р

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму вдосконалено та викладено в новій редакції у відповідності до: Стандарту затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1073 від 04.10.2018 р.; рекомендацій роботодавців; пропозицій студентів; ініціативи та порад науково-педагогічних працівників ОНМУ. Програму сформовано проєктною

Члени проєктної групи у складі:

Демідюк Олександр Володимирович, гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри «Кафедра теорії і проектування корабля ім. проф. Ю.Л. Воробйова»;

Єфремова Ніна Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри «Кафедра теорії і проектування корабля ім. проф. Ю.Л. Воробйова»;

Заєць Анастасія Юріївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри «Кафедра теорії і проектування корабля ім. проф. Ю.Л. Воробйова»;

Котовська Наталія Никанорівна, старший викладач кафедри «Кафедра теорії і проектування корабля ім. проф. Ю.Л. Воробйова»;

Войнович Марина Віталіївна, старший викладач кафедри «Кафедра теорії і проектування корабля ім. проф. Ю.Л. Воробйова».

Здобувач вищої освіти:

Мурашкін Лев – студент третього курсу спеціальності 135 Суднобудування факультету СІТіС.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Єгоров Олександр Геннадійович**, ЗАТ «Морське Інженерне Бюро», директор, кандидат технічних наук;

2. **Станков Борис Миколайович**, компанія «Digital Marine Technology», директор;

3. **Маслов Сергій Іванович** ТОВ «Sigo Marine», директор.

1. Профіль освітньо-професійної програми Суднобудування із спеціальності 135 Суднобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний морський університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з суднобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Суднобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців, на базі повної загальної середньої освіти; з терміном навчання 11 років; ОНМУ перезараховує не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих здобувачем вищої освіти в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за умови набуття ним відповідних компетентностей. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ОНМУ перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Практика складає 10 кредитів ЄКТС. 75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитовано Міністерством освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1688555, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
Передумови	Наявність документу про загальну середню освіту, або диплому ОКР «молодший бакалавр». Результати навчання визначаються за додатком до додатку про освіту, а також за результатами вступних випробувань: для вступу на 1 курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО з дисциплін, передбачених Правилами прийому до ОНМУ; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – у формі ЗНО, а також фахового випробування.
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців можливе викладання англійською

	мовою
Термін дії освітньої програми	До наступного необхідного оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.onmu.odessa.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з Суднобудування, здобуття студентами знань, умінь та навичок, необхідних для комплексного аналізу, прогнозування, проектування та прийняття рішень в процесі розв'язання спеціалізованих завдань та прикладних проблем професійної діяльності у сфері суднобудування. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері суднобудування та ґрунтується на теоретичних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання та впровадження. ОП «Суднобудування» відповідає місії ОНМУ, яка полягає у підготовці фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці у галузі суднобудування, за рахунок залучення провідних наукових та науково - педагогічних працівників, використання результатів сучасних наукових досліджень та впровадження інноваційних методів навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 13 Механічна інженерія, Спеціальність - 135 Суднобудування <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності</i> – явища та проблеми, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу суден різних типів, морських плавучих споруд і технічних засобів освоєння океану. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – базові поняття теоретичної механіки, динаміки руху, машинознавства, електротехніки, теорії корабля, гідроаеродинаміки, теорії міцності, проектування, конструювання, побудови, ремонту, реновації та утилізації продукції суднобудування. <i>Методи, методики та технології</i> – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області. <i>Інструменти та обладнання</i> – лабораторне обладнання з засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, дослідові басейни, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для виготовлення, монтажу, ремонту, реновації, утилізації об'єктів вивчення та/або діяльності, прикладне програмне забезпечення необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра в галузі суднобудування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма має прикладну орієнтацію та спрямована на набуття здобувачами вищої освіти, крім загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності, також й затребуваних на ринку праці профільно-орієнтованих компетентностей з розробки проектів малих та швидкісних суден, їх технологічного та технічного забезпечення; вирішення складних та специфічних питань ремонту та модернізації суден різних типів.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта та професійна підготовка фахівців в галузі суднобудування, а також здатність до аналізу, прогнозування, проектування, прийняття обґрунтованих проектних рішень в процесі розв'язання спеціалізованих завдань та прикладних проблем у сфері суднобудування та судноремонту. <i>Ключові слова:</i> суднобудування, судноремонт, судна та технічні засоби освоєння океану, проектування суден та засобів освоєння океану
Особливості програми	Професійна: підготовка фахівців для проектування, будівництва, експлуатації, ремонту, реконструкції або утилізації суден та плавучих споруд. Практична: здобуття базових знань, умінь, практичних навичок з вирішення задач проектування, побудови суден та вирішення задач ремонту суден в умовах браку інформації. Для іноземців передбачене викладання англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за класифікатором професій ДК 003:2010) – Згідно ДК 003:2010 фахівець здатний виконувати таку професійну роботу: – проектно-конструкторську: 2145.2 - інженер-конструктор (механіка); – виробничо-технологічну: 2145.2 - будівельник кораблів, 2145.2 - інженер-технолог (механіка), 2145.2 - інженер з механізації трудомістких процесів, 2145.2 - інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, 2145.2 - інженер з ремонту, 2145.2 - інженер з комплектації устаткування; 2145.2 - інженер із суднопідіймальних робіт; 2145.2 - інженер з нагляду за будівництвом флоту. – науково-дослідну: 2149.2 – інженер-дослідник; – організаційно-керівну: 2149.2 інженер з організації керування виробництвом. 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; – Асистент – Викладач вищого навчального закладу 2320 - Викладачі середніх навчальних закладів – Викладач професійно-технічного навчального закладу може займати первинні посади без категорії; інженер з ремонту, інженер з комплектації устаткування, інженер з підготовки виробництва, інженер з нормування праці, інженер із стандартизації, інженер з якості, інженер з охорони праці, інженер з науково-технічної інформації, інженер спеціального флоту, інженер із впровадження нової техніки й технології.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих: можливість продовження навчання на другому (освітньо - науковому) рівні вищої освіти. Усі магістерські програми галузі «Суднобудування»; міждисциплінарні програми, близькі до

	Суднобудування та Механічної інженерії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи; робота в команді, навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, есе, реферати, захист курсових робіт (проектів), публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі суднобудування, з використанням сучасних технологій проектування, створення проектної та іншої документації, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності. Уміння працювати в команді та приймати обґрунтовані рішення у вирішенні складних завдань.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> K01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K03. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K04. Навики здійснення безпечної діяльності. K05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K06. Здатність працювати в команді. K07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K08. Здатність приймати обґрунтовані рішення. K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові) компетентності	K11. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач суднобудівної галузі з використанням як теоретичних, так і експериментальних методів. K12. Здатність організовувати роботу керованого колективу виробничого підрозділу (бригади, дільниці, цеху), її планування, матеріальне та інформаційне забезпечення. K13. Здатність виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість, вібрацію основних

	конструктивних елементів суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, суднових енергетичних установок, суднового обладнання, суднових пристроїв, суднової електротехніки, автоматики та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності (відповідно до спеціалізації). K14. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з розрахунками характеристик суднових енергетичних та електротехнічних установок, суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності (відповідно до спеціалізації). K15. Обізнаність із нормативними документами які використовуються у сфері професійної діяльності відповідно до спеціалізації. K16. Обізнаність у сучасних принципах і положеннях технології зварювання в суднобудуванні (відповідно до спеціалізації), матеріалах, які використовуються у сфері професійної діяльності. K17. Здатність до практичного використання універсальних і спеціалізованих систем управління життєвим циклом (Product Lifecycle Management – PLM), автоматизованого проектування (Computer-Aided Design – CAD), виробництва (Computer-Aided Manufacturing – CAM) і інженерних досліджень (ComputerAided Engineering – CAE) в галузі суднобудування (відповідно до спеціалізації). K18. Обізнаність з основними положеннями, методами, принципами фундаментальних та інженерних наук (математики, хімії, механіки твердого тіла, опору матеріалів, термодинаміки, теплофізики, електротехніки і електроніки, механіки рідини і газу) в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів програми відповідно до спеціалізації. K19. Здатність до планування, організації технологічних операцій, технологічних процесів виготовлення та монтажу, ремонту, реновації суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, їх основних конструктивних елементів, суднових енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів суднобудування, приймати участь в конструкторській та технологічній підготовці виробництва (відповідно до спеціалізації). K20. Обізнаність з основами проектування, конструювання, монтажу, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації різних типів суден, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності (відповідно до спеціалізації), їх основних конструктивних елементів, енергетичних та електротехнічних установок, систем, пристроїв.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Уміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі. ПРН02. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати навчання самостійно або автономно. ПРН03. Знати та уміти реалізувати свої права і обов'язки як

	члена суспільства. ПРН04. Використовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, у професійній діяльності. ПРН05. Уміти виконувати розрахунки, що належать до сфери професійної діяльності, із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, сучасного програмного забезпечення та систем автоматизованого проектування. ПРН06. Уміти використовувати затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; втілювати заходи щодо виконання правил охорони праці; проводити виробничий інструктаж з техніки безпеки на дільниці. ПРН07. Володіти державною мовою на рівні достатньому для професійного та ділового спілкування. ПРН08. Уміти раціонально використовувати природні ресурси на об'єктах та підприємствах суднобудівної галузі; застосовувати досягнення науково – технічного прогресу щодо охорони навколишнього середовища. ПРН09. Знати та розуміти предметну область, основні засади професійної діяльності. ПРН10. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей, напруженодеформованого стану і оцінювати міцність суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових конструкцій, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів (відповідно до спеціалізації). ПРН11. Знати і розуміти розділи математики, хімії, конструкційних матеріалів на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. ПРН12. Уміти користуватися довідковою та нормативною літературою, технологічною та конструкторською документацією для вирішення інженерних завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПРН13. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів (відповідно до спеціалізації). ПРН14. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для проектування, конструювання, виготовлення, ремонту, реновації, обслуговування, утилізації суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових енергетичних установок, систем електроенергетики і автоматизації суден та інших об'єктів і процесів суднобудування відповідно до спеціалізації. ПРН15. Мати базові уявлення і знання про матеріали, сучасні технології зварювання які використовуються в сфері суднобудування. ПРН16. Розуміти основні принципи механічної інженерії
--	--

	(механіки твердого тіла, опору матеріалів, термодинаміки, теплофізики, механіки рідини і газу) відповідно до спеціалізації. ПРН17. Розуміти економічні, культурні, соціальні та етичні наслідки інженерної діяльності. ПРН18. Уміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПРН19. Уміти організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. ПРН20. Уміти поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПРН21. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів із суднобудування. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпечення гуртожитками відповідно до потреби; наявність профільних аудиторій, лабораторій, «Навчально-наукова експериментальна лабораторія гідроаеродинамічних досліджень ім. проф. О.О. Костюкова» в складі якої аеродинамічна лабораторія та дослідний басейн, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями туристичного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт https://onmu.odessa.ua/ua/biblioteka-2.html містить загальну інформацію про навчальне, наукове, методичне середовище, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В ОНМУ є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені у внутрішній електронній мережі.

	Силабуси та робочі програми з усіх дисциплін, а також силабуси з вибірових дисциплін розміщені на офіційному веб-сайті кафедри. На платформі MOODLE викладено навчально-методичне забезпечення по кожній компоненті навчального плану: конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) робіт, методичні рекомендації до виконання СРС та інше, з яким студент може працювати, маючи власний код доступу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Одеським національним морським університетом та закладами вищої освіти в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які прибувають в Україну з метою навчання, вступають до ОНМУ за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) в межах ліцензованого обсягу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

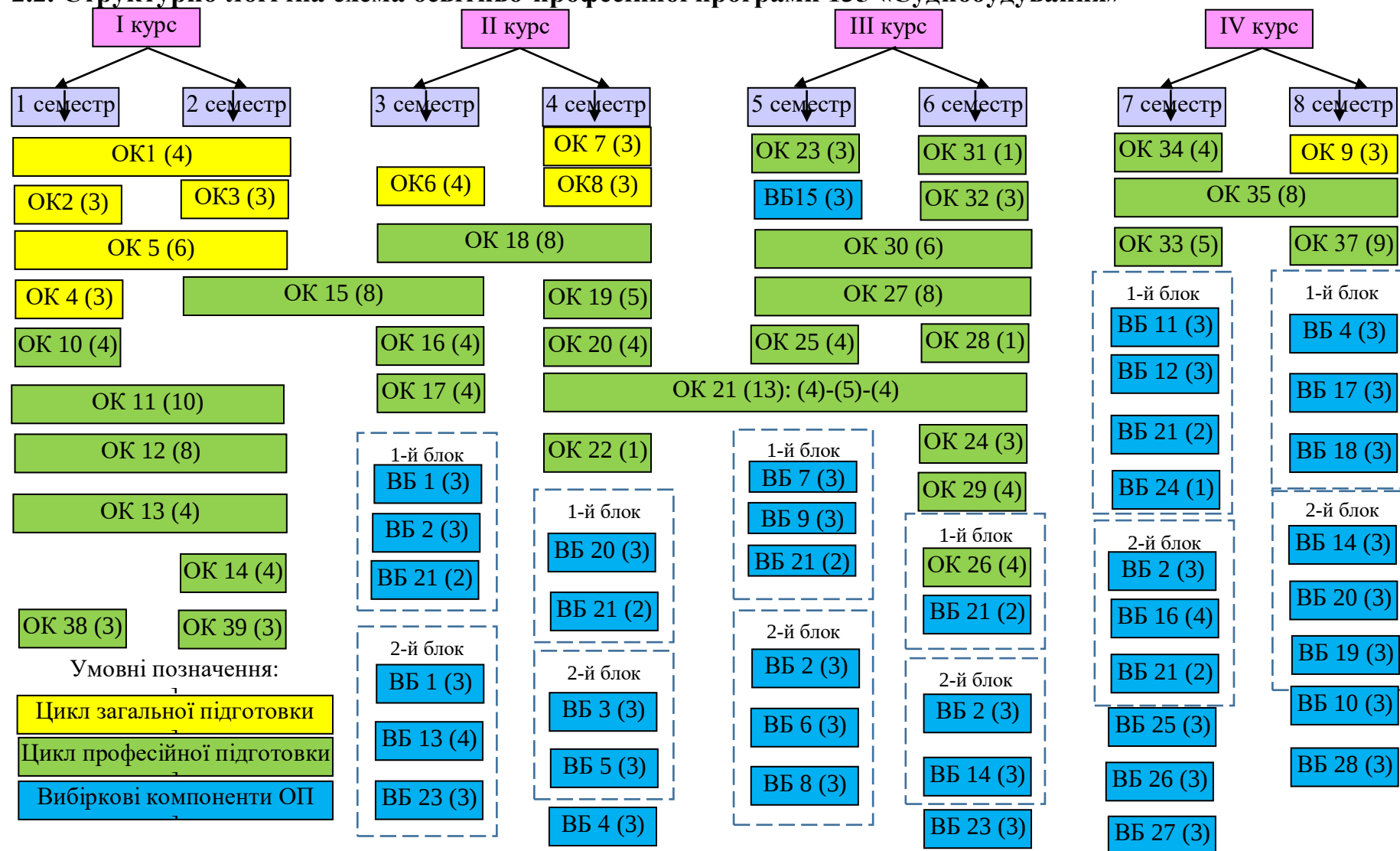
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>I ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 1.	Англійська мова	4	Залік
ОК 2.	Історія України	3	Екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 5.	Інформатика	6	Екзамен
ОК 6.	Екологія	4	Екзамен
ОК 7.	Філософія	3	Екзамен
ОК 8.	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 9.	Охорона праці	3	Екзамен
<i>II ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОК 10.	Хімія	4	Екзамен
ОК 11.	Вища математика	10	Екзамен
ОК 12.	Фізика	8	Залік, екзамен

ОК 13.	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
ОК 14.	Матеріалознавство	4	Екзамен
ОК 15.	Теоретична механіка	8	Екзамен
ОК 16.	Додаткові розділи вищої математики	4	Залік
ОК 17.	Технологія конструкційних матеріалів	4	Екзамен
ОК 18.	Опір матеріалів	8	Екзамен, Залік
ОК 19.	Гідромеханіка	5	Екзамен
ОК 20.	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Залік
ОК 21.	Теорія корабля та технічних засобів освоєння океану (ТЗОО)	13	Залік, екзамен
ОК 22.	Теорія корабля та технічних засобів освоєння океану (ТЗОО)КП	1	Захист ПК
ОК 23.	Електротехніка та електроніка	3	Залік
ОК 24.	Основи економіки	3	Залік
ОК 25.	Основи конструювання машин	4	Екзамен
ОК 26.	Виробнича практика	4	Залік
ОК 27.	Конструкція корпусу корабля та ТЗОО	8	Залік, Екзамен
ОК 28.	Конструкція корпусу корабля та ТЗОО КП	1	Захист ПК
ОК 29.	Основи технології суднобудування та ТЗОО	4	Екзамен
ОК 30.	Будівельна механіка корабля та ТЗОО	6	Екзамен
ОК 31.	Будівельна механіка корабля та ТЗОО КП	1	Захист ПК
ОК 32.	Математичні методи в інженерних додатках	3	Залік
ОК 33.	Загальносуднові пристрої та системи та пристрої ТЗОО	5	Екзамен
ОК 34.	Інформаційні технології в інженерних розрахунках	4	Екзамен
ОК 35.	Основи проектування суден та ТЗОО	8	Залік, Екзамен
ОК 36.	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 37.	Дипломне проектування	7	Захист
ОК 38.	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 39.	Навчальна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.	Навчальний практикум	3	Залік
ВБ 2.	Суднобудівне креслення	3	Залік
ВБ 3.	Композитні матеріали	3	Залік
ВБ 4.	САПР в суднобудуванні	3	Залік
ВБ 5.	Зварювання	3	Екзамен
ВБ 6.	Гідромеханіка швидкісних суден	3	Залік
ВБ 7.	Засоби освоєння океану	3	Залік
ВБ 8.	Конструкція корпусу малих суден та яхт	3	Залік
ВБ 9.	Організація та планування виробництва	3	Залік
ВБ 10.	Метрологія, вимірювання, стандартизація	3	Екзамен
ВБ 11.	Вібрація суден	3	Залік
ВБ 12.	Дефектація та ремонт суден	3	Залік
ВБ 13.	Технологія малотонажного суднобудування	4	Залік, екзамен
ВБ 14.	Проектування високошвидкісних катерів	3	Залік
ВБ 15.	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	3	Залік
ВБ 16.	Проектування малотонажних суден	4	Залік

ВБ 17.	Проектування рушіїв	3	Залік
ВБ 18.	Судна технічного та природоохоронного флоту	3	Залік
ВБ 19.	Технічна експлуатація флоту	3	Екзамен
ВБ 20.	Правознавство	3	Залік
ВБ 21.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ВБ 22.	Німецька мова	2	Залік
ВБ 23.	Основи художнього конструювання у суднобудуванні	3	Залік
ВБ 24.	Дефектація та ремонт суден КП	1	Захист КП
ВБ 25.	Історія суднобудівництва та мореплавства	3	Залік
ВБ 26.	Менеджмент та маркетинг	3	Залік
ВБ 27.	Історія цивілізації	3	Залік
ВБ 28.	Професійна етика та культура спілкування	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 135 «Суднобудування»



Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

У 3, 4, 5, 6, 7 та 8-му семестрах здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати дисципліни із Каталогу, який розміщений у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Після обрання здобувачем дисципліни, вона становиться обов'язковою для вивчення.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Суднобудування» із спеціальності 135 «Суднобудування» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з суднобудування за спеціальністю 135 «Суднобудування».

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ОНМУ

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

семестр	Види навчальної діяльності
1	ОК 1 (2), ОК 2 (3), ОК 4 (3), ОК 5 (3), ОК 10 (4), ОК 11 (5), ОК 12 (4), ОК 13 (2), ОК 38 (3) 29
2	ОК 1 (2), ОК 3 (3), ОК 5 (3), ОК 15 (4), ОК 11 (5), ОК 12 (4), ОК 13 (2), ОК 14 (4), ОК 39 (3) 30
3	ОК 6 (4), ОК 18 (4), ОК 15 (4), ОК 16 (4), ОК 17 (4), ВБ 1 (3), ВБ 2 (3), ВБ 21 (2) 28
4	ОК 7 (3), ОК 8 (3), ОК 18 (4), ОК 19 (5), ОК 20 (4), ОК 21 (4), ОК 22 (1), ВБ 20 (3), ВБ 21 (2), 29
5	ОК 23 (3), ОК 30 (3), ОК 27 (4), ОК 25 (4), ОК 21 (5), ВБ 15 (3), ВБ 7 (3), ВБ 9 (3), ВБ 21 (2), 30
6	ОК 31 (1), ОК 32 (3), ОК 30 (3), ОК 27 (4), ОК 28 (1), ОК 21 (4), ОК 24 (3), ОК 29 (4), ОК 26(4), ВБ 21 (2) 29
7	ОК 34 (4), ОК 35 (4), ОК 33 (5), ВБ 11 (3), ВБ 12 (3), ВБ 21 (2), ВБ 24 (1), ВБ 25 (3), ВБ 26 (3), ВБ 27 (3) 31
8	ОК 9 (3), ОК 35 (4), ОК 37 (9), ВБ 4 (3), ВБ 17 (3), ВБ 18 (3), ВБ 10 (3), ВБ 28 (3) 31

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21
ОК 1		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ОК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+						
ОК 3	+		+		+	+	+	+	+	+					+						
ОК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	
ОК 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+		+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+			
ОК 7	+		+		+		+	+	+	+								+			
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	
ОК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		
ОК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+	
ОК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		
ОК 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		
ОК 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+						
ОК 17	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ОК 18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ОК 19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 20	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 22	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	
ОК 23	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 24	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 25	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	
ОК 27	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 28	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 31	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 32	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 33	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 34	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 35	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 38	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	

	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	
ВБ 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+		+	
ВБ 3	+		+	+	+		+	+					+		+	+	+	+			
ВБ 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 5	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+	
ВБ 6	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ВБ 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+	
ВБ 10	+	+	+		+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
ВБ 11		+	+						+		+					+		+	+		
ВБ 12			+		+			+	+	+				+		+		+		+	+
ВБ 13	+	+	+	+		+	+									+	+	+		+	
ВБ 14	+	+	+				+	+	+				+		+		+	+		+	+
ВБ 15	+	+		+		+				+		+					+	+		+	
ВБ 16	+	+	+		+				+			+	+	+				+	+		
ВБ 17	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+	+		+	+	
ВБ 18	+	+	+			+			+		+		+	+		+		+	+	+	
ВБ 19			+		+			+	+	+				+		+		+		+	+
ВБ 20			+	+		+	+				+						+	+		+	
ВБ 21	+	+	+		+				+	+	+		+				+		+		
ВБ 22																					
ВБ 23																					
ВБ 24																					
ВБ 25																					
ВБ 26																					
ВБ 27																					
ВБ 28																					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
OK 1	+																				
OK 2	+																				
OK 3	+																				
OK 4	+																				
OK 5	+																				
OK 6	+		+		+			+		+							+				
OK 7	+	+		+		+					+			+						+	
OK 8	+	+		+		+					+			+						+	
OK 9		+	+																		
OK 10		+			+		+		+				+					+			
OK 11		+	+																		
OK 12	+	+	+	+	+																
OK 13	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+					+
OK 14	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+					+
OK 15		+						+						+				+			
OK 16		+	+																		
OK 17	+	+	+		+			+		+			+			+		+			
OK 18	+	+	+																		
OK 19	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+		+			+	+
OK 20		+	+																		
OK 21	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+			+		+					+			+						+	
OK 23	+			+		+					+			+						+	
OK 24	+						+					+			+		+			+	+
OK 25	+						+					+			+		+			+	+

	ИРН 1	ИРН 2	ИРН 3	ИРН 4	ИРН 5	ИРН 6	ИРН 7	ИРН 8	ИРН 9	ИРН 10	ИРН 11	ИРН 12	ИРН 13	ИРН 14	ИРН 15	ИРН 16	ИРН 17	ИРН 18	ИРН 19	ИРН 20	ИРН 21
ОК 26	+	+																			
ОК 27	+			+		+					+			+						+	
ОК 28	+	+		+																	
ОК 29	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 30	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 31	+			+		+					+			+						+	
ОК 32	+			+		+					+			+						+	
ОК 33	+			+		+					+			+						+	
ОК 34	+	+	+	+			+					+			+		+			+	+
ОК 35	+	+	+	+			+					+			+		+			+	+
ОК 36	+	+		+		+					+			+	+		+			+	
ОК 37	+																				
ОК 38	+			+		+			+				+			+		+			
ОК 39	+	+				+	+				+			+						+	
ВБ 1	+						+			+		+	+	+			+				
ВБ 2		+	+		+			+							+				+		+
ВБ 3		+	+																		
ВБ 4	+			+		+		+		+		+						+		+	+
ВБ 5		+		+			+	+						+	+	+					+
ВБ 6	+		+		+	+			+	+	+						+			+	
ВБ 7	+			+		+					+			+						+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ВБ 8	+			+	+			+				+				+					+
ВБ 9		+	+	+			+		+	+		+	+		+		+	+	+		
ВБ 10	+			+		+					+			+						+	
ВБ 11		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+
ВБ 12		+		+		+		+		+		+		+	+					+	
ВБ 13	+																				
ВБ 14			+			+				+	+					+	+	+			
ВБ 15	+			+		+		+	+	+		+				+				+	+
ВБ 16	+		+	+	+		+				+			+			+		+		
ВБ 17		+	+	+		+		+		+		+			+						
ВБ 18	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+		+
ВБ 19		+	+		+	+		+	+		+	+			+	+		+		+	+
ВБ 20	+	+	+		+	+		+		+			+		+		+			+	+
ВБ 21		+		+	+		+	+				+			+				+	+	
ВБ 22																					
ВБ 23																					
ВБ 24																					
ВБ 25																					
ВБ 26																					
ВБ 27																					
ВБ 28																					

